

DÖNEM 1
DERS KURULLARI
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 1
DERS KURULU 1
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 AMAÇLARI

1	İnsan vücudunun yapı taşı olan hücrenin moleküler, biyokimyasal ve histolojik özelliklerinin kavranması
2	Metabolik yollarda yer alan ve biyomoleküllerde bulunan fonksiyonel grupların ve ilgili reaksiyonlar ile ilgili bilgi sunulması
3	Canlıların genom organizasyonlarındaki farklılıkların ve benzerliklerin kavranması
4	Canlının moleküler düzeyde önemli iki bileşeni olan nükleik asit ve proteinlerin yapılarının ve işlevlerinin kavranması
5	Bir hücrenin yaşamında yer alan zarın yapısı ve işlevlerinin kavranması
6	Ökaryot hücrenin organellerinin yapı ve işlevleri, çekirdek ve kromatinin yapısının kavranması
7	Temel halk sağlığı uygulama alanlarının önemi, tıp ve tıbbın yöntem bilgisinin kavranması
8	Biyoistatistik konuları ve uygulama alanları ile ilgili bilgi sunulması

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Ölçme kavramını, anlamlı rakamları ve SI sistemini açıklayabilme
2	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük ve işlev ilişkisini açıklayabilme
3	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
4	Enerji, güç ve metabolik hız arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
5	Hücre ve dokuları ışık mikroskobu düzeyinde histolojik olarak incelemek için en sık kullanılan histolojik teknikleri tanımlayabilme
6	Hücrenin genel histolojik yapısını; sitoplazma, çekirdek, hücre membranı ve organellerin yapı ve işlevlerini açıklayabilme
7	Hücre bölünmesi tiplerini, hücre bölünmesinin bütün aşamalarını ve bölünmeleri kontrol eden mekanizmaları tanımlayabilme
8	Hücre ölüm tiplerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri açıklayabilme
9	Işık mikroskobunun özelliklerini, çalışma prensiplerini ve kullanımını açıklayabilme ve hücrenin çekirdek/sitoplazma ayrımını mikroskobik olarak

	tanımlayabilme
10	Tıbbi biyoloji ve tıbbi genetik kavramlarını açıklayabilme
11	Hücreyel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilme
12	Moleküler mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkilendirebilme
13	Tıbbın geçmişi hakkında bilgi vererek bilim, tıp, hekimlik kavramlarına açıklayabilme ve geleceğe ilişkin öngörü kazanabilme
14	Kimyasal ve biyokimyasal terminoloji, organik molekülleri ve fonksiyonel grupları açıklayabilme
15	Biyomolekülleri ve biyomolekülleri ayırma yöntemlerini tanımlayabilme
17	Biyolojik membranların kimyasal yapısını ve membran transportunu tanımlayabilme
17	Hücrelerin ve hücre organellerinin kimyasal yapısını ve hücrenin biyokimyasal işleyiş mekanizmalarını açıklayabilme
18	Vücut su dengesi ve konsantrasyon kavramlarını açıklayabilme, tıbbi biyokimya laboratuvar malzemelerini tanımlayabilme
19	Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini açıklayabilme

DÖNEM 1 DERS KURULU 1 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Ölçme kavramını, anlamlı rakamları ve SI sistemini açıklayabilir.
2	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük ve işlev ilişkisini açıklayabilir.
3	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
4	Enerji, güç ve metabolik hız arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
5	Hücre ve dokuları ışık mikroskobu düzeyinde histolojik olarak incelemek için en sık kullanılan histolojik teknikleri tanımlayabilir.
6	Hücrenin genel histolojik yapısını; sitoplazma, çekirdek, hücre membranı ve organellerin yapı ve işlevlerini açıklayabilir.
7	Hücre bölünmesi tiplerini, hücre bölünmesinin bütün aşamalarını ve bölünmeleri kontrol eden mekanizmaları tanımlayabilir.
8	Hücre ölüm tiplerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri açıklayabilir.
9	Işık mikroskobunun özelliklerini, çalışma prensiplerini ve kullanımını açıklayabilir ve hücrenin çekirdek/sitoplazma ayırımını mikroskopik olarak

	tanımlayabilir.
10	Tıbbi biyoloji ve tıbbi genetik kavramlarını açıklayabilir.
11	Hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilir.
12	Moleküler mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
13	Tıbbın geçmişi hakkında bilgi vererek bilim, tıp, hekimlik kavramlarına açıklayabilir ve geleceğe ilişkin öngörü kazanabilir.
14	Kimyasal ve biyokimyasal terminoloji, organik molekülleri ve fonksiyonel grupları açıklayabilir.
15	Biyomolekülleri ve biyomolekülleri ayırma yöntemlerini tanımlayabilir.
17	Biyolojik membranların kimyasal yapısını ve membran transportunu tanımlayabilir.
17	Hücrelerin ve hücre organellerinin kimyasal yapısını ve hücrenin biyokimyasal işleyiş mekanizmalarını açıklayabilir.
18	Vücut su dengesi ve konsantrasyon kavramlarını açıklayabilir, tıbbi biyokimya laboratuvar malzemelerini tanımlayabilir.
19	Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini açıklayabilir.

DÖNEM 1
DERS KURULU 2
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 AMAÇLARI

1	Karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitaminlerin metabolik yapılarını, kofaktörlerini, pH kavramı ve tampon sistemlerini, membran ve transport sistemlerinin kavranması
2	Transkripsiyona ilişkin moleküler mekanizmaları, RNA molekülünün yapı ve işlevlerinin kavranması
3	Psikoseksüel ve psikososyal gelişim evrelerinin kavranması
4	Biyostatistik konuları ve uygulama alanlarının kavranması
5	Makromoleküllerdeki bağların ve moleküller arası etkileşimlerin özelliklerinin kavranması
6	El yıkama, maske takma ve çıkarma, steril eldiven giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma becerisi gibi temel mesleksi becerilerin kazanılması
7	Halk sağlığı kavramının tarihçesini, alanlarını ve sosyal hekim tanımını, temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliği konusunda bilgi sunmak
8	Çevre ve sağlık ilişkisini, kapsamını, çevre kirlilik nedenlerini ve yarattığı sorunların kavranması
9	Ergen sağlığının tanımı, dönemleri, ergenlerde riskli davranış tiplerinin kavranması
10	Aile planlaması yöntemleri konusunda bilgi sunmak

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Vücutta ısı aktarım mekanizmalarının açıklayabilme
2	X-ışınlarının biyolojik etki mekanizmalarını tanımlayabilme
3	Radyoaktivite ve radyasyonu açıklayabilme
4	İnsan ve insan davranışlarını belirleyen faktörleri tanımlayabilme
5	Toplumsal roller ve davranışlar konusunu açıklayabilme
6	Duyu, Algı, Düşünce, Bellek, Duygu, Duygulanım kavramlarını açıklayabilme
7	Gelişim kuramlarını açıklayabilme
8	Hekimlik uygulamalarında ve günlük yaşamda etkili iletişim yöntemlerini açıklayabilme

9	Karbonhidratların yapısı, sınıflandırılması, fonksiyonlarını açıklayabilme
10	Karbonhidratların yapım ve yıkımlarının, glukoz, glikojen, fruktoz, galaktoz metabolizması ve metabolik bozukluklarını tanımlayabilme
11	Krebs siklusu ve ara metabolizmaları açıklayabilme
12	Aminoasitlerin sınıflandırılmasını, kimyasal yapılarını, fiziksel - kimyasal özelliklerini, biyosentezini, oksidasyonunu açıklayabilme
13	Aminoasitler ve karbonhidratların tayin metodlarını ve reaksiyonlarını tanımlayabilme
14	Hücrel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilme
15	Moleküler mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkilendirebilme
16	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilme konusunda bilgi sahibi olma
17	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini konusunda bilgi sahibi olma
18	El Yıkama, Maske Takma ve Çıkarma Steril Eldiven Giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma, servikal kollar takma ve travma tahtası ile yaralı taşıma, havayolunda yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma ve soyağacı çıkarabilme ve genetik danışmanlığa yönlendirme becerilerini açıklayabilme ve uygulayabilme
19	Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını açıklayabilme, halk sağlığı bilim dallarını sıralayabilme
20	Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini, halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklayabilme
21	Çevre ve sağlık ilişkisini ve kirliliğin yarattığı sorunları açıklayabilme
22	Ergen sağlığında riskli davranış tiplerine göre davranışsal yaklaşımı tanımlayabilme
23	Aile planlaması yöntemlerinin tiplerine göre nasıl ve hangi durumlarda kullanıldığını tanımlayabilme

DÖNEM 1 DERS KURULU 2 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Vücutta ısı aktarım mekanizmalarının açıklayabilir.
2	X-ışınlarının biyolojik etki mekanizmalarını tanımlayabilir.
3	Radyoaktivite ve radyasyonu açıklayabilir.
4	İnsan ve insan davranışlarını belirleyen faktörleri tanımlayabilir.
5	Toplumsal roller ve davranışlar konusunu açıklayabilir.
6	Duyu, Algı, Düşünce, Bellek, Duygu, Duygulanım kavramlarını açıklayabilir.
7	Gelişim kuramların açıklayabilir.
8	Hekimlik uygulamalarında ve günlük yaşamda etkili iletişim yöntemlerini açıklayabilir.
9	Karbonhidratların yapısı, sınıflandırılması, fonksiyonlarını açıklayabilir.
10	Karbonhidratların yapım ve yıkımlarının, glukoz, glikojen, fruktoz, galaktoz metabolizması ve metabolik bozukluklarını tanımlayabilir.
11	Krebs siklusu ve ara metabolizmaları açıklayabilir.
12	Aminoasitlerin sınıflandırılmasını, kimyasal yapılarını, fiziksel - kimyasal özelliklerini, biyosentezini, oksidasyonunu açıklayabilir.
13	Aminoasitler ve karbonhidratların tayin metodlarını ve reaksiyonlarını tanımlayabilir.
14	Hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilir.
15	Moleküler mekanizmaların bozulması durumunda hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
16	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilme konusunda bilgi sahibi olur.
17	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini konusunda bilgi sahibi olur.
18	El yıkama, maske takma ve çıkarma, steril eldiven giyme ve kullanılmış eldiveni çıkarma, servikal kollar takma ve travma tahtası ile yaralı taşıma, havayolunda yabancı cismi uygun manevra ile çıkarma ve soyağacı çıkarabilir ve genetik danışmanlığa yönlendirme becerilerini açıklayabilir ve uygulayabilir.
19	Halk sağlığı kavramını ve sosyal hekim tanımını açıklayabilir, halk sağlığı bilim dallarını sıralayabilir.

20	Temel sağlık hizmeti kavramını ve gerekliliğini, halk sağlığı bilimlerinin doğuşu ve gelişme aşamalarını açıklayabilir.
21	Çevre ve sağlık ilişkisini ve kirliliğin yarattığı sorunları açıklayabilir.
22	Ergen sağlığında riskli davranış tiplerine göre davranışsal yaklaşımı tanımlayabilir.
23	Aile planlaması yöntemlerinin tiplerine göre nasıl ve hangi durumlarda kullanıldığını tanımlayabilir.

DÖNEM 1
DERS KURULU 3
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 AMAÇLARI

1	Proteinlerin, lipidlerin ve enzimlerin yapıları, sınıflandırılmaları metabolizmaları ve bunların bozuklukları ile ilgili bilgilerin sunulması
2	Hasta- hekim iletişimi ve fizik muayene hakkında gerekli bilgi ve becerinin kazandırılması
3	Anatominin tıp eğitimindeki yerinin, kemikler ve eklemler hakkında genel bilgiler ile apendiküler iskelet sistemi ile ilgili özel bilgilerin sunulması
4	Hücresinin yapısı, işleyiş mekanizması ve mekanizmayı etkileyen hastalıklar ile ilişkilendirilmesi
5	Sık görülen genetik hastalıkları tanı mekanizmalarının kavranması
6	Biyoistatistik konuları ve uygulama alanları konusunda bilgi sunulması

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilmek, sentezi ve yıkımını açıklayabilme
2	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıma, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilme
3	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- enzim inhibisyonunu açıklayabilme
4	Lipid tayin metotları konusunu tanımlayabilme
5	Protein tayin metotları konusunu açıklayabilme
6	Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilme
7	İletişimin önemini açıklayabilme
8	Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilme
9	Kurul sonunda öğrenci anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilme
10	İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlama
11	Üst ve alt ekstremitelerdeki kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilme
12	Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilme
13	Alt ve üst ekstremitelerdeki eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıma ve

	fonksiyonlarını açıklayabilme
14	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelini açıklayabilme
15	İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientleri açıklayabilme
16	İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilme
17	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
18	Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilme
19	Kalıtım kavramını açıklayabilme
20	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme
21	Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilme
22	Kromozom anomalilerini gruplayabilme
23	Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilme
24	Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilme
25	Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilme

DÖNEM 1 DERS KURULU 3 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Peptid ve proteinlerin yapısını tanıyabilme, sınıflandırmasını yapılabilmeye, sentezi ve yıkımını açıklayabilir.
2	Lipidlerin ve yağ asitlerinin sınıflandırılması, yapısı ve özelliklerinin tanıma, metabolizması ve metabolik bozuklukları açıklayabilir.
3	Enzimlerin yapılarını, sınıflandırılmasını, enzim kinetikleri- enzim inhibisyonunu açıklayabilir.
4	Lipid tayin metotları konusunu tanımlayabilir.
5	Protein tayin metotları konusunu açıklayabilir.
6	Hasta hekim iletişiminin temel ilkelerini açıklayabilir.
7	İletişimin önemini açıklayabilir.
8	Fizik muayene yöntemlerini açıklayabilir.
9	Kurul sonunda öğrenci anatominin tanımını, tarihçesini ve tıp eğitimindeki önemini açıklayabilir.

10	İnsan vücuduna ait oluşumları ve anatomik terminolojiyi tanımlar.
11	Üst ve alt ekstremitte kemiklerini ve kemikler üzerindeki yapıları tanımlayabilir.
12	Eklemlerin genel özelliklerini açıklayabilir.
13	Alt ve üst ekstremitte eklemlerini, eklem tiplerini, ligamentleri tanıma ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
14	Hücre zarında madde taşınımı ve dinlenme potansiyelini açıklayabilir.
15	İyonlar, elektriksel ve kimyasal gradientleri açıklayabilir.
16	İyon kanalları ve HH kanal modelini tanımlayabilir.
17	DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
18	Tek gen hastalıklarında, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları tanımlayabilir.
19	Kalıtım kavramını açıklayabilir.
20	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir.
21	Tek gen hastalığı şüphesinde izlenilecek algoritmayı açıklayabilir.
22	Kromozom anomalilerini gruplayabilir.
23	Prenatal tanı hakkında yönlendirici düzeyde açıklayabilir.
24	Preimplantasyon genetik tanı endikasyonlarını açıklayabilir.
25	Aile ağacına bakarak kalıtım kalıbını tanımlayabilir.

DÖNEM 1
DERS KURULU 4
AMAÇ
HEDEF
KAZANIMLARI

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 AMAÇLARI

1	DNA, RNA yapısı özellikleri, moleküler tanı yöntemleri, vitaminler ve minerallerin tanınması ile glikoproteinler ve proteoglikanlar ile ilgili bilgi sunulması
2	Kafa ve columna vertebralis kemikleri ve eklemleri hakkında gerekli anatomik yapıların kavranması
3	Kemiğin mekanik ve biyoelektirik özellikleri ile ilgili bilgi sunulması
4	Ovulasyon ve fertilizasyon ile embriyonik ve fetal dönemin başlangıç ve gelişme evrelerinin kavranması
5	Hücrel işleyişin moleküler mekanizmaların ile ilgili bilgi sunulması
6	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunun kavranması
7	PDÖ uygulamaları ile analitik düşünülmesi, hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilmesinin kavranması amaçlanmaktadır.

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilme, DNA ve RNA'nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme
2	Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmasını açıklayabilme
3	Metabolizmanın, gen ifadesinin düzenlenmesi, moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilme
4	Vitaminlerin, Minerallerin, eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilme
5	Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri, proteoglikanları açıklayabilme
6	Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıma, laboratuvarında kemikler üzerinde gösterebilme
7	Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilme, laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilme
8	Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme, laboratuvarında bu yapıları gösterebilme

9	Thorax kemiklerini, kemikler üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilme
10	Cranium bütünü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıma, antropolojik noktaları gösterme ve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilme
11	Kemiğin mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilme
12	Biyo elektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilme
13	Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilme
14	Erkek ve dişi genital sistemine ait safhalar, oogenez ve spermatogenezde oluşan hücreler sırası ile sayabilme
15	Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde sperm ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilme
16	İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikler ile implantasyon sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikler, implantasyon problemleri ve ektopik gebelik tanımlayabilme
17	Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilme, gastrulasyon ve nörolasyonda rol oynayan yapıları sayabilme
18	Embriyonik ve fetal dönemlerde meydana gelen önemli olaylar sırasıyla ve haftası ile açıklayabilme ve konjenital anomalileri sayabilme
19	Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımlar, fetus dışında gelişen kese ve yapılar ve çoğul gebelik çeşitleri tam olarak sayabilme
20	Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilme ve embryo ve fetus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilme
21	DNA, RNA ve Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının açıklayabilme
22	Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmalarını açıklayabilme
23	Kalıtım kavramını açıklayabilme
24	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme
25	Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilir ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilme
26	Temel tıp etiği kuram, öğretisi kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi

	açıklayabilme
27	Profesyonel değerlerini tanıyabilir, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrar ve hekim hak ve sorumluluklarını açıklayabilme
28	Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varma, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilme
29	İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecinin önemini bilme, evrensel insan hakları ilkelerinin mesleki uygulamanın her alanında yaşama geçirmenin gereğini kavrama
30	Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanıma ve savunmasız gurupların haklarını savunabilme
31	Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşma ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilme

DÖNEM 1 DERS KURULU 4 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilme, DNA ve RNA'nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
2	Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmasını açıklayabilir.
3	Metabolizmanın, gen ifadesinin düzenlenmesi, moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilir.
4	Vitaminlerin, Minerallerin, eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilir.
5	Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri, proteoglikanları açıklayabilir.
6	Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıma, laboratuvarında kemikler üzerinde gösterebilir.
7	Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilme, laboratuvarında kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilir.
8	Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme, laboratuvarında bu yapıları gösterebilir.
9	Thorax kemiklerini, kemikler üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.

10	Cranium bütünü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıma, antropolojik noktaları gösterme ve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilir.
11	Kemiğin mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilir.
12	Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilir.
13	Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilir.
14	Erkek ve dişi genital sistemine ait safhalar, oogenez ve spermatogenezde oluşan hücreler sırası ile sayabilir.
15	Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde sperm ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilir.
16	İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikler ile implantasyon sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikler, implantasyon problemleri ve ektopik gebelik tanımlayabilir.
17	Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilme, gastrulasyon ve nörolasyonda rol oynayan yapıları sayabilir.
18	Embriyonik ve fetal dönemlerde meydana gelen önemli olaylar sırasıyla ve haftası ile açıklayabilir ve konjenital anomalileri sayabilir.
19	Plasentayı oluşturan maternal ve fetal kısımlar, fetus dışında gelişen kese ve yapılar ve çoğul gebelik çeşitleri tam olarak sayabilir.
20	Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilme ve embryo ve fetus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilir.
21	DNA, RNA ve Proteinlerin yapı ve fonksiyonlarının açıklayabilir.
22	Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmalarını açıklayabilir.
23	Kalıtım kavramını açıklayabilir.
24	Makromoleküllerin ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir.
25	Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilir ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilir.
26	Temel tıp etiği kuram, öğretisi kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir.
27	Profesyonel değerlerini tanıyabilir, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrar ve hekim hak ve sorumluluklarını

	açıklayabilir.
28	Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varır, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilir.
29	İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecinin önemini bilir, evrensel insan hakları ilkelerinin mesleki uygulamanın her alanında yaşama geçirilmesinin gereğini kavrar.
30	Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanır ve savunmasız gurupların haklarını savunabilir.
31	Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşma ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilir.